

FORMAÇÃO DOCENTE SOB A PERSPECTIVA DA MEDIAÇÃO EM MUSEUS DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE PRELIMINAR NAS PUBLICAÇÕES DO ENPEC

MARIA CLEIDIANE BARBOSA DA SILVA, MARIA CLEIDIANE BARBOSA DA SILVA, RAQUEL CROSARA MAIA LEITE

O presente ensaio trata-se de um estudo exploratório que visa compreender as formas pelas quais a temática “Mediação em Museus de Ciências” está sendo incorporada nas produções acadêmicas vinculadas no Encontro Nacional de Pesquisas em Educação em Ciências (ENPEC). Para tanto, objetiva-se identificar como as pesquisas em Educação em Ciências, publicadas em 05 edições do ENPEC (2007-2015), abordam a perspectiva formativa da atividade de mediação em museus de ciências, de modo particular: identificar principais abordagens do tema, objetivos, sujeitos e metodologias, além de identificar as Instituições de Ensino Superior ligadas à produção dos artigos.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DOCENTE; MEDIAÇÃO; MUSEU DE CIÊNCIA; ENPEC

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL