

EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA AVALIAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CRATO - CE

LUCAS SEBASTIÃO BARBOSA SILVA, MARIA JAQUELINE DA SILVA PEREIRA, ELAINE CRISTINA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA

A educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade de ensino definida pelo artigo 35 da lei 9.394/96 (LDB) como aquela que tem por objetivo acolher aqueles que não tiveram acesso ou oportunidade de cursar em idade própria o ensino fundamental e médio. Dessa forma essa modalidade promove uma educação inclusiva, individualizada, adaptada à realidade socioeconômica, etária e de interesses. Mesmo com um atendimento flexível e diversificado são muitas as causas de evasão escolar na educação de jovens e adultos, estando relacionadas tanto ao aluno quanto à própria instituição. Partindo desse pressuposto, esta pesquisa, de caráter exploratório e qualitativo, teve como objetivo investigar as causas da evasão escolar da educação de jovens e adultos de Crato-CE através de um questionário com sete questões abertas dirigido aos professores (7) da área de Ciências da Natureza. Quanto à sistematização dos dados, todas as respostas foram devidamente listadas por questão, o que permitiu uma leitura e análise geral das informações registradas, e que assim, possibilitou a identificação de similaridades nos aspectos evidenciados em cada temática, cujo procedimento, de acordo com Bardin (2004), fornece, por condensação, uma representação simplificada dos dados brutos, e assim, o conhecimento de elementos invisíveis do discurso. As principais causas de evasão citadas pelos professores foram: trabalho (6 de 7), viagens, problemas familiares, baixa valorização por parte da sociedade para a educação formal, disciplinas consideradas difíceis, autoestima e sistema educacional. É notável a relação existente entre os motivos que levam alunos de diferentes idades a buscarem essa modalidade de ensino e as apontadas causas da evasão escolar no CEJA: os mesmos motivos da procura podem tornar-se as causas da desistência.

PALAVRAS-CHAVE: EVASÃO, CEJA, EJA

ÁREA TEMÁTICA: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL