

EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: REALIDADE E PERSPECTIVA NUMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE CRATO, CE

JEOVANE HENRIQUE DE SOUZA, LUCAS SEBASTIÃO BARBOSA SILVA, MARIA JAQUELINE DA SILVA PEREIRA, MARIA
RAQUEL FERREIRA DA SILVA, YEDDA MARIA LOBO SOARES DE MATOS

Este resumo apresenta os resultados de uma pesquisa feita em uma escola de ensino fundamental e médio da cidade de Crato-CE, cujo objetivo foi investigar como os professores de biologia trabalham a educação científica com os seus alunos no ensino médio. Para a obtenção dos resultados foi aplicado um questionário com perguntas abertas e semiabertas para os alunos com método qualitativo e quantitativo e de forma exploratória, sendo as mesmas perguntas para todos os alunos, para assim testar a hipótese que a educação científica estar sendo trabalhada com o proposito de incentivar os discentes a construírem seus próprios saberes. Os resultados obtidos apontam que o ensino de ciências na escola ainda é tradicional, a prática pedagógica é de repetição no que está no livro didático. É interessante que os professores de biologia façam da sala de aula um laboratório de pesquisa, o aluno não está mais condicionado a só ouvir e transcrever o que o professor copia na lousa. Hoje os discentes precisam ser levados a formular e reformular conceitos e os docentes precisam entender que eles são os intermediadores da construção desse conhecimento. É necessário um pouco mais de estudo por parte dos docentes para que estejam hábitos a educar cientificamente. Em suma verificou-se que a educação científica ainda precisa ser vista como uma educação transformadora, capaz de desenvolver uma sociedade e contribuir cada vez mais para os avanços da mesma. Infelizmente a educação científica na escola pesquisada ainda não vem acontecendo como deveria, mas esta realidade pode ser mudada, é necessário que os professores e a escola tomem como meta o desenvolvimento da educação científica e invista em formação continuada.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE CIÊNCIAS E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

ÁREA TEMÁTICA: RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL