

## **TRANSITAR NA ESCOLA: ANALISANDO DISCURSOS EM UMA PALESTRA SOBRE TRANSEXUALIDADE EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO**

WLADIA NASCIMENTO SILVA, JORGE HENRIQUE OLIVEIRA SILVA, ANA LUISA DA SILVA FREIRES, CÍNTIA MARTINS SOUZA, JOSÉ ALDERI OLIVEIRA LIMA FILHO, JOSÉ ROBERTO FEITOSA SILVA

Cada pessoa possui em sua personalidade e construção social traços que a identificam, estes são desenvolvidos por cada um, conforme nos identificamos com aspectos, ideias e comportamentos que nos são apresentados em nosso desenvolvimento. Quando observamos as relações entre as identidades na sociedade, encontramos uma normatização, um padrão a ser seguido, considerado o ideal, especialmente na identidade sexual. Qualquer direção que aponte à não heterossexualidade, com papéis definidos de homens e mulheres, está passível de sofrer repúdio, preconceito e desintegração perante a parcela majoritária da sociedade. O entusiasmo e o anseio em trabalhar tais temas nas escolas podem gerar certa confusão e resultar em caminhos indesejados, até mesmo prejudiciais. É comum que, professores e gestores escolares, ao traçarem um paralelo com os componentes curriculares acabam focando em uma abordagem biológico-higienista. Outras abordagens, incluindo a emancipatória e dos direitos humanos, quando presentes, merecem apenas o espaço de uma consideração final. Romper com essa prática enraizada em um senso comum dentro das escolas é o que possibilitará a compreensão sobre a realidade dos que se identificam em um perfil não normativo. Com esse entendimento e com discursos surgidos em um momento de diálogo sobre identidades de gênero, o presente relato traz uma experiência vivenciada por futuros professores de Biologia em uma escola de Ensino Médio, na perspectiva de um deslocamento do currículo tradicional para uma inserção dessa disciplina na questão da sexualidade, transcendendo o conteúdo técnico científico e propiciando o exercício da cidadania por parte dos alunos.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO DE BIOLOGIA; IDENTIDADE SEXUAL; TRANSEXUALIDADE NA ESCOLA; CIDADANIA NA ESCOLA; TRANSVERSALID

**ÁREA TEMÁTICA:** RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL