EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O LIVRO DIDÁTICO E A FORMAÇÃO DA CIDADANIA PLANETÁRIA

FERNANDA MARIA GARÃO BRITO, JAIANE PEREIRA DE ALCÂNTARA, FRANCESCA DANIELLE GURGEL DOS SANTOS,
JANAÍNA ANDRADE DOS SANTOS

A escola é um espaço privilegiado para a Educação Ambiental, uma vez que nela encontram-se os cidadãos de amanhã. No ambiente escolar, o livro didático cumpre um papel de grande importância. Na medida em que é um elemento que está presente em sala de aula, auxilia a implementação das políticas de educação em geral e a abordagem da EA em âmbito formal. A pesquisa ocorreu entre os meses de agosto 2016 e abril de 2017. Com base nas análises realizadas dos livros de Português, Matemática e Física foi possível constatar que os livros didáticos utilizados pela Escola A apresentam um conteúdo sobre Educação Ambiental reduzido, superficial e focado nos aspectos naturais, deste modo notasse que a interdisciplinaridade não ocorre da forma orientada pelo MEC. Os dados obtidos no levantamento realizado em livros didáticos de Português, Matemática e Física mostraram que o tema EA é apresentado de forma informativa, reduzida, superficial e considerando apenas os aspectos naturais.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, LIVRO DIDÁTICO, INTERDISCIPLINARIDADE

ÁREA TEMÁTICA: RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL