

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM CRATO - CE

JOSÉ DENILSON OLIVEIRA GOMES, JOÃO PAULO MUNIZ DE SOUZA, JOSÉ FERNANDES DA SILVA, PAULO ROGÉRIO BARBOSA DO NASCIMENTO

INTRODUÇÃO: O currículo e organização das disciplinas é um documento imprescindível para o desenvolvimento dos conteúdos aplicados durante todo o ano letivo pelos professores servindo como embasamento das aulas. No entanto, alguns profissionais da área da Educação Física usam apenas do esporte para promovê-la durante as aulas, deixando outros conteúdos importantes sem serem explorados. **JUSTIFICATIVA:** Em virtude da escassez de um currículo específico para a EF no âmbito escolar, faz-se necessário estudos voltados para esta temática, apontando dificuldades e possíveis soluções. **OBJETIVO:** Diante do exposto objetivou-se entender como se dá a organização do currículo da EF, uma vez que esta não dispõe de livro didático como as outras matérias. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Realizou-se um estudo de caso dentro de uma abordagem qualitativa por meio de uma entrevista com um professor de EF em uma escola municipal da cidade de Crato - CE a qual é participante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID. O instrumento de pesquisa consistiu em um questionário semi estruturado acerca das dificuldades enfrentadas nas aulas de EF por não haver livro didático para esta disciplina, a importância do currículo e quais benefícios este corrobora nas aulas. **REFERENCIAL TEÓRICO:** Um grande desafio enfrentado pela EF escolar é a elaboração de um currículo que une intencionalmente conteúdos essenciais na formação crítica e autônoma dos sujeitos, visando unir os conhecimentos que concernem na cultura do corpo e movimento (BETTI et al., 2010). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo realizado mostrou que a EF não consta no Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, e não se tem um currículo para a referida disciplina. Existe apenas um planejamento no qual o professor realiza-o, de maneira individual, com o apoio da coordenação da escola. Os conteúdos aplicados têm como base atividades lúdicas e recreativas, esportes e temáticas ligadas ao lazer e a saúde. Dessa forma é papel do professor construir um debate de organização da EF dentro da escola, pois é necessário o estabelecimento dos conteúdos inculcados em um padrão estabelecido, visando a estrutura organizacional e produtiva das aulas.

PALAVRAS-CHAVE: CURRÍCULO; ORGANIZAÇÃO; EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA TEMÁTICA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER