

A INSERÇÃO DO PROJETO ESCOLA ATIVA NA ESCOLA SÃO FRANCISCO DE CRATO-CE

RAMON NOGUEIRA PINHEIRO, RANIEL MOREIRA DE OLIVEIRA VIEIRA, PAULO ROGÉRIO BARBOSA DO NASCIMENTO

Este estudo foi executado pelos bolsistas do Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID na escola São Francisco localizada no Crato-CE, o mesmo baseia-se na escola ativa que visa conscientizar os alunos sobre a relação entre atividade física e saúde, destacando a importância da atividade física na qualidade de vida das pessoas, bem como incentivar a prática dessas atividades no âmbito escolar para que posteriormente os alunos possam levar essa vivência e esse conhecimento para seu cotidiano fora da escola. O objetivo deste estudo é relatar como o projeto escola ativa está sendo inserido na escola em questão, destacando as possibilidades e dificuldades enfrentadas na sua implantação. Para isso utilizamos como fonte bibliográficas Fabiancic et al (2016) e Rocha et al (2016) e como abordagem metodológica a pesquisa do tipo intervenção dividida em observação da realidade, intervenção na tentativa de modificar esta realidade e avaliação de como a intervenção modificou esta realidade (DAMIANI, 2012). Com isso observamos os horários do intervalo dos alunos durante uma semana, no qual verificamos que as atividades que os alunos participavam eram bem desorganizadas de forma que havia pouca participação dos mesmos, e havia um bom índice de acidentes como quedas, choques e ações violentas entre os alunos, a maioria dos alunos ficavam sentados na sala de aula ou no pátio da escola durante o período do intervalo. A partir disso decidimos intervir nessa realidade de forma que passamos várias semanas produzindo estações de atividades físicas e esportivas dentro do horário do intervalo que para que os alunos pudessem participar neste horário que estavam na escola, mas que não estavam assistindo aula. E na avaliação comparamos a realidade que encontramos no momento da observação com os momentos que estávamos monitorando as atividades que produzimos para eles. Ao final da avaliação verificamos principalmente que aumentou o número de alunos que se envolviam nas atividades disponibilizadas pelos bolsistas, observamos que diminui a incidência de conflitos e acidentes entre os alunos durante este período e ouvimos relatos dos professores e funcionários da instituição de ensino, no qual afirmaram que melhorou o comportamento dos alunos dentro das salas de aulas. Com isso percebemos que o projeto obteve resultados positivos nos motivando a dar continuidade no mesmo durante o segundo semestre do ano com intuito de buscar mais resultados.

PALAVRAS-CHAVE: ESCOLA ATIVA, PIBID, SAÚDE, ATIVIDADE FÍSICA.

ÁREA TEMÁTICA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER