

PROPOSTA DE INTERVENÇÕES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA PARTICIPANTE DO PROGRAMA PIBID.

MARIA VANESSA FERREIRA VALENTIM, PAULINA MELO CENA DIAS, PAULO ROGÉRIO BARBOSA DO NASCIMENTO

Em virtude da escassez de um currículo específico para a Educação Física no âmbito escolar, faz-se necessário a elaboração deste material, que sirva como norteador para o professor ministrar suas aulas. Os conteúdos presente no currículo deverão seguir uma ordem, dividindo-se de acordo com as faixas etárias dos alunos e da escola. Após a análise do currículo e das aulas de educação física, notou-se uma disparidade entre o currículo e as aulas. Levando-nos ao interesse de propor intervenções que auxiliassem o professor a ter uma diversidade de conteúdos nas aulas de educação física. Objetivou-se então identificar quais conteúdos podem está presente no currículo da educação física, e propor estratégias de melhorar as aulas de educação física. Realizou-se um estudo qualitativo por meio de uma entrevista com um professor de educação física e observações das aulas e após uma intervenção prática. O instrumento de pesquisa consistiu em um questionário semi-estruturado acerca das dificuldades enfrentadas nas aulas de e análise do currículo desta disciplina. Em seguida realizamos intervenções durante algumas semanas, levando conteúdos inovadores que fossem ao encontro com a realidade dos alunos e da escola. O currículo além de ser um elemento de organização do currículo, que constitui uma variedade de conteúdos, traz consigo uma gama de conhecimento que sistematizados, proporcionam aos alunos uma ampla vivência sobre a cultura corporal do movimento, contribuindo para a formação cultural do aluno. (SOUZA JÚNIOR, 2001). A Educação Física como componente curricular deve assumir um papel de introduzir o aluno a cultura corporal do movimento, formando um cidadão crítico e reflexivo, entregando-o a novas atividades que lhe beneficiaram a sua qualidade de vida plena, tanto nos seus aspectos cognitivos, afetivos, social e motora. (Betti 1992, 1994) Fica claro que durante o trabalho foi vista a necessidade de se reorganizar o currículo na EF escolar. É com o currículo que o professor vai se basear para conduzir suas aulas bem como poderá ver todo um percurso metodológico a se trilhar. Diante das intervenções realizadas, os resultados obtidos foram satisfatórios, havendo uma aceitação das propostas levadas para o novo currículo por parte do professor e dos alunos. Dentre os conteúdos que poderão ser trabalhados na escola estão a dança, ginástica e outros pode auxiliar o professor na reorganização de um currículo que poderá ser trabalhado nas aulas de Educação Física.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO FÍSICA, CURRÍCULO, AULAS, INTERVENÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER