

PROCESSO COLABORATIVO FRENTE ÀS INTERFACES DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO PIBID

JOÃO MÁRCIO FIALHO SAMPAIO, PAULO ROGÉRIO BARBOSA DO NASCIMENTO

Introdução: O estudo versa sobre os ensejos de processos formativos que propõem uma formação acadêmica junto a realidade do contexto escolar, em específico da Educação Física escolar. Por esta razão, cada vez mais se tem utilizado métodos de pesquisa colaborativas e no ambiente de atuação/trabalho, e isso sugere a interrelação entre aquele que pesquisa e aquele que está no contexto educacional lecionando, num processo de aprendizado mútuo. **Objetivo:** O objetivo da pesquisa é analisar um processo de intervenção colaborativa de bolsistas do PIBID/URCA de Educação Física juntamente com uma professora de uma escola de ensino médio participante do programa. **Materiais e Métodos:** Possui características de pesquisa-ação, baseado na bibliografia de Thiollent (1998) e é um trabalho de natureza qualitativa e exploratória. O público participante da pesquisa é uma professora atuante na escola e no PIBID, como também alunos de uma turma de 1º e 2º ano. O processo é constituído de dois momentos: o primeiro foi uma análise de documentos que indicassem propostas de um currículo para a Educação Física, como também uma observação junto à professora em aspectos de planejamento e sua coerência com as aulas. Análise baseada na literatura de Suraya Darido (2012), considerando as dimensões dos conteúdos; o segundo momento está em andamento, e será uma atuação conjunta em planejamento e desenvolvimento das aulas para as turmas citadas. **Resultados:** Os resultados prévios da pesquisa indicaram a não presença de um currículo específico com conteúdos da Educação Física para o ensino médio. Identificou dificuldades de desenvolvimento de planejamento por insuficiência de tempo nas aulas, haja vista, ser apenas uma aula semanal de 50 minutos. E possibilitou, também, analisar o perfil dos alunos, estes mantêm uma postura não de aprendizado, mas de um momento de descontração nas aulas. **Considerações:** A pesquisa encontra-se em andamento e o segundo momento será a ação propositiva da pesquisa frente às dificuldades encontradas previamente.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO FÍSICA, PROCESSO COLABORATIVO, PIBID.

ÁREA TEMÁTICA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER