

METODOLOGIAS ALTERNATIVAS DO ENSINO DO VOLEIBOL NA ESCOLA JOSÉ PINHEIRO GONÇALVES- CRATO CEARÁ, ATRAVÉS DO PIBID/EDUCAÇÃO FÍSICA

MANOEL IGUATIERQUE DE CARVALHO SOUSA, SAVIO TIMÓTEO GOMES, PAULO ROGÉRIO BARBOSA DO NASCIMENTO

O presente trabalho foi realizado na escola de Ensino Infantil e Fundamental José Pinheiro Gonçalves, Crato-CE, com alunos do 4º e 5º ano do ensino fundamental. Trata-se de uma análise metodológica sobre o Voleibol, através do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) Educação Física - URCA (Universidade Regional do Cariri). Com a supervisão e orientação de professores e supervisores de Educação Física já formados, o estudo tem como objetivo analisar a compreensão do esporte coletivo através de dois métodos, um baseado na lógica interna do jogo e outro baseado no ensino da técnica do esporte. Foi visto que, através do ensino do voleibol centrado na lógica interna do jogo, houve uma maior interação dos alunos com a prática e com os demais, pois, com a alteração dos fundamentos técnicos eles conseguiram errar menos e aproveitar mais, participando mais da partida. Já no ensino centrado na abordagem técnica, os alunos começaram a ter uma maior dificuldade nos fundamentos, às vezes por apresentarem maiores dificuldades ficavam constrangidos e não queriam mais participar. Trabalhar metodologias inclusivas no ensino dos jogos coletivos mostra-se muito importante para o aprendizado dos educandos, além de trabalhar a inclusão, permite desenvolver os aspectos cognitivos e motores das crianças, concomitantemente a compreensão e características das práticas esportivas. compreende-se então, que quando se utiliza alternativas lúdicas (jogadas) a aprendizagem do aluno é facilitada, deslocando-se da cobrança do aprendizado do gesto para a compreensão do que fazer na dinâmica do jogo.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO FÍSICA, PIBID, ESPORTE COLETIVO

ÁREA TEMÁTICA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER