

POSSIBILIDADE AVALIATIVA A PARTIR DAS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS: EXPERIÊNCIAS NO PIBID

ALESSANDRA ALVES DE PINHO, ALANO HELLERY, EMERSON RIBEIRO, EMERSON RIBEIRO

Este trabalho tem como propósito relatar uma experiência que contribuiu na aprendizagem dos alunos em geografia do 2º ano da Escola de Ensino Médio Presidente Geisel-Polivalente localizada na cidade de Juazeiro do Norte-CE. Partindo da etimologia da palavra “avaliação” Fernandes (2006) designa a avaliação como: Avaliação Sumativa que é meramente objetiva e a Avaliação Formativa que é subjetiva. A prática pedagógica em geografia nas salas de aulas é considerada de forma tradicional, ao qual o aluno é um mero receptor de informações, em que para avaliar o seu conhecimento são passados por testes que não levam em consideração o processo de ensino aprendizagem. No desenvolvimento da prática pedagógica a partir do Programa de Iniciação à Docência-PIBID desenvolvemos uma atividade com os alunos da escola citada acima, como uma proposta de avaliação alternativa que levem em consideração o processo de construção. Nesse sentido, compreende-se o processo da construção que levassem em consideração as possibilidades de que diferentes níveis de complexidades como a abstração e a compreensão do que se conseguiu abstrair, para poder se concretizar em aprendizagem. Pensando em como trabalhar o conteúdo visto em sala de aula “Continente Africano” propomos, desenvolver as Instalações Geográficas, sendo esta uma metodologia de avaliação que utiliza signos e símbolos, partindo do ato criativo do aluno pensando e analisando o cotidiano em si. Nesse processo de criação se fez necessário a pesquisa sobre o conteúdo e algumas amostras de instalações já feitas para que ocorresse a compreensão do assunto. As instalações geográficas requer do aluno experiências cotidianas, pensar no objeto para materialização do conteúdo que no caso foi utilizado a boneca, e posteriormente apresentar ao público, esses dados, símbolos e signos, conhecimento teórico que consequentemente resultou em aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS; PIBID; AVALIAÇÃO CONSTRUTIVA; APRENDIZAGEM

ÁREA TEMÁTICA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: