

PIBID COMO INCENTIVO À FORMAÇÃO DE LEITORES: CICLO DE DEBATES NA ESCOLA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LEITURA.

THAÍS ALEXANDRE MENDES, JOSÉ RENÊ RODRIGUES DE MORAES

Resumo: Este trabalho consiste na apresentação dos conteúdos e dos resultados dos trabalhos do PIBID-Português da E.E.F.M. Teodorico Teles de Quental, em Crato-CE, especialmente de um projeto de leitura aplicado nas turmas de 9º ano do Ensino Fundamental da escola. Realizamos um ciclo de palestras com todos os alunos dos nonos anos da escola, nos seus horários de aula, pela manhã e à tarde. O projeto em questão foi pensado como uma forma de incentivar à leitura, mostrando sua importância e seus resultados na vida dos cidadãos. Nossa iniciativa de realizar esse ciclo surgiu da nossa preocupação ao observarmos que os alunos leem muito pouco, não só as leituras que são passadas na escola, mas também outros assuntos que os mantêm informados e os tornam seres críticos para que tenham pontos de vista mais sólidos acerca dos mais variados assuntos. Nesses debates, apresentamos, na forma de slides, um material com um misto de vídeos, depoimentos, animações e observações sobre a importância de ser um leitor ativo. Para tanto, baseamo-nos, dentre outras obras, em “Andar entre livros”, da Filóloga Teresa Colomer. Durante as palestras, foram feitas uma espécie de conversação, onde os alunos tinham a liberdade de interagir, contar suas experiências, boas ou ruins, enquanto leitores, bem como dizer se tinham o hábito de ler ou não, o tipo de livros e de literatura que mais gostavam e qual o último livro que tinham lido, dentre outras questões que surgiram no decorrer das palestras. Alguns alunos, todavia, ficaram acanhados em dizer o tipo de literatura que liam, aquelas que estavam mais acessíveis a eles. E aí entrou a questão de que toda leitura é válida e eles entenderam que não são descartados do “hall” dos leitores, pois hoje em dia, por exemplo, literaturas fantásticas, têm conquistado o público mundial. Além desses debates, realizamos várias outras atividades, no ano de 2017, no PIBID, mas estamos dando ênfase a eles, neste trabalho, por terem sido tão proveitosos e por terem como tema a leitura. Com essas palestras, tivemos, além da oportunidade de demonstrar para os alunos a importância de ser um bom leitor, a chance de mostrar a importância do PIBID na escola, como uma forma de incentivo para que eles, que já estão no nono ano, participem do projeto quando ingressarem no Ensino Médio.

PALAVRAS-CHAVE: PALAVRAS-CHAVE: PIBID; PORTUGUÊS; LEITURA; LITERATURA.

ÁREA TEMÁTICA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER