

A TEMÁTICA DA AMIZADE ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ADRIANA FELIX DA SILVEIRA, TAYS ALCANTARA DE ARRUDA, KARINE JULIE MENDES DA COSTA, ELIACY DOS SANTOS SABOYA NOBRE

O presente trabalho tem como principal objetivo relatar experiências vividas em duas escolas municipais localizadas nas cidades de Barbalha e Crato- Ceará, pelas bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Pedagogia – Ensino Fundamental-URCA. Estas regências tiveram como intuito trabalhar a temática amizade através das histórias em quadrinhos da Turma da Mônica, com o objetivo de ampliar o conceito de amizade com base na realidade dos educandos. A primeira vivência foi na escola Raul Coelho, localizada em Barbalha, na qual foi desenvolvida a intervenção com a seguinte metodologia: iniciamos com a música “Canção da América”, de Milton Nascimento, visto que a letra retratava o tema abordado. No segundo momento, foi realizada a leitura de uma tirinha da turma da Mônica que falava da amizade de dois personagens: Cascão e Cebolinha. Pedimos que relatassem o que conheciam desse sentimento tão importante. Por fim, propomos que escrevessem um bilhete para um amigo mais próximo. Na segunda escola, Aldegundes Gomes de Matos, em Crato, a regência foi desenvolvida com o objetivo de saber a importância da confiança do bom relacionamento com os colegas, uma metodologia diferenciada foi organizada em quatro momentos: 1º) dinâmica das características: foi colocado o nome dos alunos em uma caixa para que tirassem o nome do colega juntamente com um barbante para que o mesmo falasse características do colega sorteado; 2º) no segundo momento, debateram sobre a palavra amizade abordando o respeito que deve existir entre os amigos; 3º) no terceiro, passamos um vídeo “Cascão e Cebolinha em amizade” e no 4º momento foi realizado o correio da amizade, no qual a criança construiria o bilhete e colocaria sua produção textual no correio móvel. Esta pesquisa fundamenta-se nas concepções dos seguintes autores: Luyten (2011), Brandão (2013) e Lisboa (2005). Com base nas experiências vividas, notamos que existem dificuldades na leitura e escrita. Mesmo com nosso auxílio, algumas crianças não conseguiram realizar a atividade, muitas sofrem bullying com apelidos maldosos e se sentem constrangidas com esse fato, de modo que percebemos ser necessário abordar esse tema frequentemente, trazendo assim um envolvimento maior entre a turma. Estas vivências foram de grande relevância para nossa formação acadêmica. Relacionar a temática da amizade com as histórias em quadrinhos foi fundamental para desenvolvermos um trabalho dinâmico com um tema complexo.

PALAVRAS-CHAVE: AMIZADE, EXPERIÊNCIAS VIVIDAS, HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

ÁREA TEMÁTICA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER