

O ENSINO HÍBRIDO DE GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA E DA LÍNGUA INGLESA.

FRANCISCO TIAGO BEZERRA DE OLIVEIRA, ANA CAROLINE GOMES DO NASCIMENTO

Este trabalho pretende verificar alguns aspectos do ensino de gramática de língua portuguesa e língua inglesa em conjunto na sala de aula e, principalmente, as atividades pragmáticas que envolvem isso. Sendo assim, nossa pesquisa intenciona apresentar como ocorre o processo de ensino de gramática em um cenário no qual o aluno e o professor trabalham com a gramática tradicional da língua portuguesa e da língua inglesa ao mesmo tempo, além da reflexão dos bolsistas diante dessa metodologia de ensino. A partir da experiência desta prática em sala de aula e reflexões feitas a partir do trabalho de Maria Otília Guimarães Ninin e Tania Regina de Souza Romero (2008), partimos da Linguística Sistêmico-Funcional como instrumento na educação. Serão analisadas as estruturas gramaticais dos idiomas, assim como os aspectos pedagógicos que envolvem as atividades de ensino da gramática normativa dos dois idiomas em comparação e analogia entre eles. Desse modo, pretende-se evidenciar que o ensino de gramática, abordando dois idiomas ao mesmo tempo, pode ter algum benefício pedagógico, logo que o aprendiz pode ter uma visão das estruturas gramaticais mais livre de possíveis interferências semânticas ou morfológicas, por exemplo, da própria língua que estejam dificultando a compreensão gramatical da língua como um organismo.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO; GRAMÁTICA NORMATIVA; LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA.

ÁREA TEMÁTICA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER