

## **O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E SUAS BARREIRAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS**

ELIANA BARROS DE SOUZA, ANA LUZIA FERNANDES PEREIRA

Este trabalho tem por objetivo apontar algumas das diversas dificuldades enfrentadas por professores de língua inglesa nas escolas públicas no município de Crato. Muito se escuta dos Professores, não apenas aqueles que trabalham com o ensino do inglês como também de outras disciplinas. Professores de língua Portuguesa e a Matemática, por exemplo, e as demais disciplinas, vem enfrentando uma longa e complicada missão que é o ensino nas escolas do Brasil na atualidade. Vários fatores contribuem para dificultar o ensino nas instituições públicas, tanto nas grandes capitais brasileiras quanto nas cidades interioranas. Escolas superlotadas com condições, às vezes, precárias, são contribuintes para o resultado que se vê nas escolas públicas do país. No trabalho são expostas algumas imagens e pequenos textos que, na realidade, alguns são relatos de professores falando a respeito da difícil jornada diária nas salas de aula na cidade de Crato, outros, pesquisas em trabalhos científicos que abordem o mesmo tema. O foco da pesquisa é o ensino de língua inglesa e suas barreiras no ensino público, trazendo para ao público e colocando em pauta a problemática e mostrando algumas estratégias que possam ser possíveis soluções.

**PALAVRAS-CHAVE:** LÍNGUA INGLESA, DIFICULDADES, ESCOLAS, ENSINO.

**ÁREA TEMÁTICA:** LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER