

RESULTADOS SOBRE A PRÁTICA DO PIBID-PORTUGUÊS NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO FIGUEIREDO CORREIA, EM JUAZEIRO DO NORTE, CEARÁ

ELIANE ALVES PEREIRA DOS SANTOS, JULIANA PEREIRA DE SOUZA, ANTÔNIA LUCINEIDE DOS SANTOS, CRISTIANE DA SILVA BALTOR

O projeto PIBID-Letras-Português desenvolvido na Escola Figueiredo Correia, em Juazeiro do Norte - Ceará, consiste em consolidar a troca de conhecimento entre os bolsistas e os alunos, reforçando conteúdos vistos pelo professor de Literatura e supervisor do projeto, nas suas diversas formas e multiplicidades que envolvem a Literatura. Buscamos sempre levar aulas atrativas e provocar nos alunos o conhecimento através de várias manifestações, dando um acompanhamento diferenciado, já que no horário das aulas tradicionais, chega a ser inviável o professor manter um acompanhamento individualizado por conta da quantidade de alunos por turma. No primeiro semestre de 2017, trabalhamos conteúdos como: Linguagem verbal e não verbal, poesia e gêneros lírico, épico e dramático. Ao final de cada conteúdo os alunos participantes produziram resultados que nos deixou bastantes motivadas para desenvolver o projeto no segundo semestre. Iremos apresentar neste projeto os resultados (produto final) os quais foram feitos com bastante entusiasmo e dedicação dos alunos. Nosso intuito é que busquem melhorar cada vez mais.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID. LITERATURA. LINGUAGEM

ÁREA TEMÁTICA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER