

## **AS DIFICULDADES DE INSERIR A LÍNGUA INGLESA COMO SEGUNDA LÍNGUA NO COLÉGIO MILITAR DO CEARÁ**

MICAELLE DOS SANTOS MOURA, MICAELLE DOS SANTOS MOURA, CAMILA VIEIRA BEZERRA

O inglês é uma língua global. Falada por diversos países com diferentes culturas, por isso é fundamental tê-la em seu currículo acadêmico. Mesmo com sua expansão ela não é valorizada em sala de aula, tendo apenas duas aulas semanais, com professores que em grande maioria não são fluentes em língua inglesa e com a desvalorização tanto da coordenação quanto dos alunos. Com isso, o presente trabalho analisa os métodos de ensino de língua inglesa em sala de aula e as dificuldades enfrentadas pelos professores do Colégio Militar na cidade de Juazeiro do Norte em torná-la uma segunda língua. Com base em estudos e pesquisas feitas sobre o ensino de língua estrangeira pelos textos do professor Kanavillil Rajagopalan, os livros do professor e pesquisador na área de língua inglesa Jeremy Harmer e dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Relatos dos professores, de alunos e de ex-alunos foram captados em entrevistas semiestruturadas e depois foram entrecruzados com os posicionamentos teóricos a fim de chegar a sugestões sobre a abordagem de uma segunda língua em sala, e se ela pode ser aprimorada. O objetivo desta breve análise sobre o ensino de LE na escola visa principalmente uma maior reflexão no campo de aquisição da linguagem para que se chegue a uma prática de eficácia.

**PALAVRAS-CHAVE:** LÍNGUA, INGLESA, ENSINO, AQUISIÇÃO, LINGUAGEM

**ÁREA TEMÁTICA:** LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER