EJA E ENSINO CONTEXTUALIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS MONSENHOR PEDRO ROCHA

SARA TAÍS ARAÚJO ALVES, MARIA ROSIANE DA SILVA GONSALVES, MARIA SIMONE SILVA DOS SANTOS, NEYLA CIRCE BRITO FALCÃO

O objetivo desse trabalho é apresentar a experiência vivenciada pelas bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Regional do Cariri (URCA), no Centro de Educação de Jovens e Adultos- CEJA Monsenhor Pedro Rocha, Crato. O foco central da intervenção foi ensinar de forma contextualizada e significativa, ou seja, relacionando conteúdos sistematizados e formais a situações cotidianas. Para alcançarmos esse objetivo, elencamos os seguintes objetivos específicos: (1) trabalhar conteúdos matemáticos envolvendo situações do cotidiano no formato de supermercado, como também (2) explorar pedagogicamente o poema “Meus oito anos” a fim de articular o mesmo com a história de vida dos educandos. Ressaltamos aqui a relevância desta ação que deriva da importância da relação dos conhecimentos sistemáticos ao saber cotidiano e experiências do educando. Esta relação contribui sobremaneira para promover uma aprendizagem significativa. Este trabalho foi realizado em três momentos interdependentes. No primeiro momento nos reunimos para os estudos da Base Nacional Curricular Comum, em especial no que diz respeito aos conteúdos dos níveis apresentados pela turma e o planejamento em si da intervenção. O segundo momento diz respeito à intervenção prática juntamente com a elaboração de uma observação do tipo participante. Ou seja, ao mesmo tempo em que intervínhamos pesquisávamos sobre nossas amostras. Por fim, refletimos sobre nossa ação com base em autores como Costa, Álvares e Barreto(2006), Pinto (1993). Enfrentamos um enorme desafio, pois a turma apresenta níveis de escrita diferentes. Contudo, percebemos uma grande participação da turma nas atividades propostas o que propiciou varias aprendizagens, tanto para os discentes quanto para os docentes. A experiência ratifica a compreensão de que a contextualização do ensino é condição fundamental para o desenvolvimento de noções, habilidades e atitudes necessárias ao desenvolvimento escolar.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID - EJA - ENSINO CONTEXTUALIZADO

ÁREA TEMÁTICA: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER