

GEOGEBRA: UM SOFTWARE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

MANOEL JOSÉ GOMES, MARIA TATIANE FRANÇA DO NASCIMENTO, MARIA APARECIDA ALVES LIMA, BÁRBARA PAULA BEZERRA LEITE LIMA

O presente trabalho tem como objetivos discutir e analisar o processo de ensino da Matemática em salas de aulas a partir da inclusão do software GeoGebra no meio educacional, acreditando-se que esse recurso metodológico possui valores educacionais de suma importância para o corpo discente. A utilização deste recurso no processo de ensino-aprendizagem da Matemática é uma excelente alternativa para desenvolver a capacidade dos alunos de atuarem como sujeitos na construção de seu conhecimento. Este estudo de caso foi desenvolvido na Universidade Regional do Cariri, do município de Juazeiro do Norte - CE, de acordo com as atividades de um minicurso, ministrado por nós estudantes do curso de matemática com explicação e a participação dos estudantes do mesmo curso. Os principais referenciais teóricos utilizados foram: Miranda Blandares (2007), Romero (2006), Silva (2012). Podemos concluir que há uma atenção maior por parte dos alunos quando são trabalhadas atividades que despertam o interesse deles, vimos na prática que o uso do software matemático possui uma grande fonte de conhecimento para auxílio dos conteúdos trabalhados em sala de aula, que na maioria das vezes são passados com muitas teorias e nada de atividades práticas.

PALAVRAS-CHAVE: MATEMÁTICA, SOFTWARE GEOGEBRA, CONHECIMENTOS.

ÁREA TEMÁTICA: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER