

EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O USO DO TANGRAM NAS AULAS DE GEOMETRIA

FERNANDA DOS SANTOS ROSENDO, EDUARDA DE SOUSA CALDAS, JULIANNA MATIAS ARRAIS, VALÉRIA GERÔNIMO PEDROSA ALENCAR

Através de um levantamento bibliográfico, leitura e análise de várias obras de diferentes autores, objetivamos mostrar o quão relevante pode ser o uso do Tangram na educação inclusiva, como ferramenta que visa auxiliar o ensino-aprendizagem da Geometria. Nossa proposta é feita a partir de uma oficina realizada com os alunos do PIBID - URCA, onde por etapas, realizamos um trabalho para ajudar o educador em sala de aula. Sabemos que a geometria é de fundamental importância na vida escolar do aluno ajudando a pensar de maneira mais organizada e assim o conduzindo a construir um pensamento lógico. Baseado nos históricos de alunos que não gostam ou por causa de uma dificuldade encontrada na matemática não procuram conhecê-la, procuramos adequá-la ao lúdico. Tendo como questões prévias estabelecer o conceito histórico da educação especial inclusiva e o uso do Tangram nas aulas de geometria como um recurso didático. Considera-se que seja de suma importância a realização desse trabalho, onde acarretara uma contribuição significativa para a atividade política-pedagógica do educador. Cada educador precisa estar consciente da diversidade que irá enfrentar em sala de aula, e estar apto a se adequar a cada situação apresentada de acordo com as diferenças encontradas. A inclusão é um desafio que é enfrentado pelos órgãos encarregados das normas educacionais, direção escolar e principalmente pelo professor, que é quem norteia seus alunos conforme suas necessidades educacionais. O uso do Tangram, como uma forma enriquecedora de trabalhar a geometria com diferentes recursos didáticos na educação inclusiva, é sem dúvidas uma rica forma de fazer educação, pois o mesmo trata de algo que pode ser concretizado e construído pelos próprios alunos, promovendo assim o desejo dos mesmos em aprender e compreender o mundo adquirindo sua autonomia e crítica sobre as coisas ao seu redor.

PALAVRAS-CHAVE: TANGRAM, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, OFICINA.

ÁREA TEMÁTICA: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER