

O USO DA TECNOLOGIA COMO FORMA DE INCLUSÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA

ADEILTON DE OLIVEIRA TORRES, ADEILTON DE OLIVEIRA TORRES, GILVAN JOÃO DO NASCIMENTO

A partir das demandas educativas que vivenciamos atualmente que anseiam por novas metodologias e práticas de ensino, o trabalho presente tem por objetivo ressaltar a importância da inclusão da tecnologia no ensino da Matemática. No PIBID- Matemática, desenvolvido na E.E. M José Matias Sampaio, em Brejo Santo, Ceará, notei uma maior dificuldade nos alunos do Ensino Médio no que se refere às noções mais básicas da disciplina. Com o objetivo de sanar esta dificuldade, busquei através da utilização de aulas dinâmicas, utilizando a tecnologia, ajudar os alunos nas dificuldades mais básicas, utilizando, por exemplo, o uso de smartphones como uma forma de fornecer novos meios de pesquisa que vão além do material didático escolar. Foi feito com os alunos, a utilização do aplicativo chamado Photomath, com questões matemáticas escritas no quadro, os alunos utilizaram o aplicativo que os auxiliava como resolver as questões passo a passo, depois da resolução das atividades, eles resolveram outras, sem o uso do aplicativo. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID almeja incluir nós graduandos, em vivência e experiências com alunos das escolas públicas, juntando assim teorias aprendidas nas universidades às experiências vivenciadas na escola contribuindo, portanto, na formação de novos professores. Sabe-se que a disciplina de Matemática é temida pela maioria dos alunos, talvez pela maneira como seja ensinada, através só do ensino tradicional. O PIBID nos proporciona a oportunidade de vivenciar as dificuldades no ensino público e aprender a exercer uma postura crítica na carreira docente, dessa maneira, por vivenciar essas dificuldades encontradas nos alunos em entender melhor a disciplina, essa nova metodologia se pautou no objetivo de incluir a tecnologia como forma de auxílio para facilitar o processo de ensino e aprendizagem, construindo assim, uma construção coletiva de conhecimentos e troca de saberes.

PALAVRAS-CHAVE: MATEMÁTICA. TECNOLOGIA

ÁREA TEMÁTICA: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER