APLICAÇÃO MATEMÁTICA EM UM CONTEXTO SOCIAL PARA SALA DE AULA

PAULOVICENTE CORREIA DE MOURA, LUIZ FELIPE DE PINHO SOUSA, ANTONIO GABRIEL BARBOSA DOS SANTOS, THIAGO DA SILVA ALENCAR

É comum vermos nos dias de hoje alunos se indagando o porquê de estudar matemática. Para muitos deles, é como se os conteúdos estudados não estivessem presentes em nenhum momento da sua vida cotidiana. Um dos fatores que acarreta este problema é a falta de aplicações matemáticas no contexto social dos discentes, gerando o desinteresse mútuo dos mesmos pela disciplina. Nesta produção, iremos abordar os métodos para melhorar o desenvolvimento lógico-cognitivo, de forma a possibilitar a visualização da matemática e suas aplicações no cotidiano. Nessa perspectiva, o professor deve buscar formas alternativas para o ensino, com a finalidade de que o aluno adquira a habilidade de percepção da matemática e o quão importante ela é, já que é no ensino do fundamental II que há a ruptura entre a matemática prática e abstrata onde o aluno sente a dificuldade de visualizar a praticidade em conceitos de maior complexidade. Normalmente, os conteúdos matemáticos são carregados de muita abstração, definições, teoremas e corolários, o que torna o estudo enfadonho e sobrecarregado. Dessa forma, o programa de iniciação a docência tem o objetivo de melhorar, em longo prazo, os resultados das escolas nas avaliações internas e externas. Além disso, divulgação da matemática é um propósito para nós bolsistas, de modo a mudar a visão dessa disciplina na sociedade. Segundo Silva e Monteiro, a escola omite o conhecimento cotidiano pelo que a instituição elege como correto, todavia isso ocorre com mais facilidade quando o aluno não possui o conhecimento prévio a respeito dos assuntos a serem abordados, pois aqueles que já possuem determinada afinidade podem defender as ideias através de experiências já adquiridas. Como a matemática está por toda parte, o implemento de materiais didáticos facilitam a relação professor-aluno, além de melhorar a compreensão deles no ambiente escolar. Um exemplo disso é a tecnologia, instrumento que está presente na vida dos jovens através de aparelhos celulares, notebooks e tablets, na qual a informação é transmitida em tempo real. Tendo isto em vista, o professor pode se apropriar de tais ferramentas para o ensino, possibilitando a maior familiaridade do aluno com o conteúdo abordado. É notório que após a utilização das aplicações matemáticas como ferramenta prática, os alunos passaram a entender e mostraram maior interesse pela disciplina, onde foi demonstrado algumas ferramentas matemáticas e suas aplicações, aumentando o rendimento em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: APRENDIZAGEM, APLICAÇÃO E TECNOLOGIA.

ÁREA TEMÁTICA: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER