

## **GEOMETRIA - ORIGAMI: ALIANDO COORDENAÇÃO MOTORA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA**

SERGILANIO TIMOTEO GOMES, JOSÉ WILTON PEREIRA, ANDRÉZZA CAMILLA RODRIGUES BRITO

O presente trabalho tem o intuito de apresentar a arte do origami como uma possibilidade de intervenção pedagógica, capaz de favorecer o ensino da Matemática e auxiliar de forma divertida, no desenvolvimento da coordenação motora dos alunos. Consideramos importante destacar que, a prática da ludicidade faz parte deste projeto, fator que vai ao encontro de inúmeros documentos oficiais que regem o campo do ensino, à exemplo dos PCN's. O desenvolvimento do referido projeto se deu por meio de oficinas ofertadas às turmas de 1º ano do Ensino Médio da E.E.M.T.I. PRESIDENTE GEISEL, no município de Juazeiro do Norte/CE. Durante a realização das oficinas, buscamos aliar teoria e prática por meio da confecção de materiais didático-pedagógicos como papel de tamanho 9 cm X 9 cm, a partir dos quais pudemos trabalhar conteúdos como fração e geometria, sólidos, vértices, arestas e faces dos poliedros. Diante disso, foi possível observarmos que, dentro do processo de ensino-aprendizagem, a proposta de atividades que sejam dinâmicas, inovadoras e ao mesmo tempo desafiadoras instigam os educandos a serem mais participativos, críticos e questionadores.

**PALAVRAS-CHAVE:** LÚDICA, MATEMÁTICA, ORIGAMI.

**ÁREA TEMÁTICA:** MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER