

JOGOS MATEMÁTICOS COMO AUXÍLIO PEDAGÓGICO

EDSON FERREIRA MATIAS, VIVIANE HONORATO COSTA, PATRICIA FREITAS DE OLIVEIRA, BARBARA PAULA BEZERRA
LEITE

Na contemporaneidade, edificar uma escola numa perspectiva inclusiva a qual acolha adequadamente a discentes com distintas especialidades, potencialidades e ritmos de aprendizagem é um dos grandes desafios da educação. A inclusão deve ser compreendida, de maneira a superar as dificuldades encontradas em sala de aula, abrangendo toda a comunidade escolar. Para isto é necessário a capacitação dos educadores, visando um trabalho pedagógico ativo desenvolvendo assim a aprendizagem dos educandos. Tal prática pedagógica se constitui pela junção do conhecimento prévio do educador e pela busca incessante de novas formas de desenvolver os conhecimentos, considerando a diversidade dos discentes e suas características individuais. Nesse sentido conduzimos nosso estudo numa abordagem matemática, com a inserção de jogos que possam colaborar no processo ensino e aprendizagem de crianças com transtorno de déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) de forma criativa, atrativa e dinâmica. Pretende-se dessa forma utilizar jogos e instrumentos educativos para o desenvolvimento dos educandos

PALAVRAS-CHAVE: "INCLUSÃO " ; "FORMAÇÃO INICIAL " ; "FERRAMENTAS DE ENSINO " ; "JOGOS" .

ÁREA TEMÁTICA: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER