

ENSINO DE MATEMÁTICA - REFORÇO ESCOLAR X ORIENTAÇÃO ESCOLAR

ANTONIO LOURENCO DA SILVA, DENIZIO BATISTA DE LIMA, MARIA MIKAELLY MOREIRA DE FIGUEIREDO, LUCIANA MARIA DE SOUZA MACÊDO

O artigo emerge das inquietações que permeiam sobre a prática do reforço e da orientação escolar, em ambientes fora da escola regular. Sabendo que o reforço é a ação e a consequência de reforçar, sendo um estímulo positivo ou negativo que aumenta a hipótese de que determinada conduta volte a acontecer, ressaltamos que o reforço escolar não deverá ser visto ou utilizado com a intensão de substituir a função desempenhada pelo professor na sala de aula. Esta ferramenta faz com que a criança passe a ter acesso a mais tempo de estudo para determinada disciplina, e, desta forma permita uma maior probabilidade de aprendizagem. A orientação escolar trata-se de um processo integral e contínuo aos educandos no contexto psicoeducativo. O orientador educacional se preocupa com os conteúdos atitudinais. O desenvolvimento deste trabalho ultrapassa os limites da sala de aula, expandindo os horizontes além dos muros da escola, atuando como um mediador entre escola e a comunidade, buscando compreender a realidade do aluno de forma mais eficaz. Embora tenha um papel primordial no processo educacional, a presença deste profissional é rara nas instituições de ensino atualmente, mesmo tendo uma atribuição de suma importância dentro do contexto educacional. O principal objetivo do presente trabalho foi compreender como se processa o reforço e orientação escolar em ambientes externo as escolas regulares, buscando entender como se dá este processo nos referidos ambientes. Para tanto, utilizamos uma pesquisa qualitativa do tipo estudo de caso, e para a coleta de dados foi utilizada a entrevista semiestruturada. A pesquisa foi realizada em um espaço onde é desenvolvido orientação escolar, na cidade de Juazeiro do Norte - CE, no período de 7 a 11 de agosto. Os resultados obtidos apontam para uma evolução na aprendizagem, fato advindo do aumento da exposição dos alunos a um ambiente educativo que suceda com motivação em virtude da aplicação de metodologias que favoreça a participação dos educandos.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO-APRENDIZAGEM, ENSINO DE MATEMÁTICA, REFORÇO ESCOLAR.

ÁREA TEMÁTICA: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER