

INOVAÇÃO EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O ENSINO DO RUGBY E O SLACKLINE NA ESCOLA

MARTA DANTAS DE CASTRO, MARTA DANTAS DE CASTRO, PAULO ROGERIO DO NASCIMENTO

O presente trabalho considera as inovações pedagógicas na Educação Física Escolar, e como uma das possibilidades, inserir e desenvolver o ensino de conteúdos não tradicionais. Foi desenvolvido, na escola, o ensino do Slackline e do Rugby. O trabalho teve como objetivo identificar a aceitação dos alunos. Na investigação foi utilizada entrevista com os professores/supervisores do subprojeto PIBID do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri - URCA, acerca da inovação nas aulas de Educação Física, e como coleta de dados utilizamos de intervenções na Escola de Ensino Infantil e Fundamental José Pinheiro Gonçalves, localizada na cidade de Crato - CE. A base desta pesquisa possui um caráter metodológico de cunho qualitativo delimitado na pesquisa-ação, que tem como objetivo principal a resolução de problemas encontrados no desenvolvimento das aulas, buscando estratégias para solucionar tais problemas. A pesquisa foi subdividida em dois momentos: o primeiro foi uma entrevista semiestruturada realizada com os professores/supervisores das quatro instituições de ensino que atua no subprojeto PIBID de Educação Física, e o segundo foram às intervenções com caráter inovador desenvolvidas na escola através das modalidades esportivas que são: slackline e o rugby. Muitas vezes a Educação Física é vista como uma disciplina com ausência de conteúdos, um momento de descontração. A ótica do trabalho é de que aprender práticas corporais estruturadas é um conteúdo. É preciso ressaltar que, o professor de Educação Física em muitas escolas sofre com a dependência de materiais para desenvolver seu trabalho, em outros casos se ressentem da falta de um currículo estruturado. No entanto é preciso criatividade e planejamento para superar as dificuldades (FREIRE, 1992 citado por SILVA 2014 p. 18). Os alunos no primeiro momento mostraram "estranheza" por ser algo novo, mais no decorrer das aulas os alunos já estavam bem felizes e participativos diante das aulas. Tivemos a oportunidade de realizar uma oficina que trazia a construção de materiais para serem utilizados nas aulas práticas. Inovar quanto aos conteúdos de Educação Física é possibilitar ao aluno ampliar seu acervo cultural em relação à cultura corporal de movimento permitindo também ampliar as possibilidades de usufruto de práticas corporais nos âmbitos de convivência e sociabilidade.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO FÍSICA; INOVAÇÃO PEDAGÓGICA; SLACKLINE; RUGBY.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER