

## **MONITORIA DE HISTORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA DO 1º SEMESTRE DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

JÉSSICA RAMOS SANTANA, JOSÉ DENILSON OLIVEIRA GOMES, ARIZA MARIA ROCHA

O programa de monitoria tem como objetivo dar oportunidade de aprimoramento na formação do aluno e ainda despertar a valorização do ensino aprendido de sua prática bem como estimular a seguir a carreira docente. O presente estudo tem como objetivo relatar a nossa experiência na monitoria da disciplina de História da Educação Física do primeiro semestre, bem como demonstrar a importância da mesma, enquanto instrumento de aprendizagem para a formação e desenvolvimento acadêmico do discente monitor e dos monitorados. Desta forma, a monitoria da disciplina de História da Educação Física complementar à formação do jovem que, ao lado do professor, desenvolveram atividades didáticas na busca de uma compreensão dos saberes docentes visando a profissionalização e a apropriação do conhecimento. O presente trabalho trata-se de um relato de experiência, para a realização do artigo, optou-se pela técnica da análise teórica das práticas didático-pedagógicas, além de artigos a respeito do tema, a pesquisa foi realizada no período de março até dezembro de 2016, ou seja foi um período de 10 meses com dois semestres, totalizando 80 alunos recebendo as devidas orientações. Muitos alunos deixavam as orientações de monitoria para última hora, aqueles que buscaram a monitoria obtiveram notas satisfatórias, justamente por terem tido uma maior orientação na construção do artigo no decorrer do semestre. Portanto vale ressaltar que o bom resultado obtido nessa experiência foi fruto de um proveitoso relacionamento interpessoal estabelecido entre monitor, alunos monitorados e docentes, culminando em um maior aprendizado para todos.

**PALAVRAS-CHAVE:** MONITORIA; APRENDIZADO. ARTIGO.

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER