

## **ANÁLISE DAS PRÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE FARIAS BRITO-CE**

NIWIARAKELLY DA SILVA MONTE, FRANCISCO DIEGO DE OLIVEIRA MARTINS, ELAINE CRISTINA CONCEIÇÃO OLIVEIRA, LUIZ MARIVANDO BARROS

A prática científica tem como principal meio instigar e procurar o envolvimento e estimular a atenção dos alunos para que cada um possa desenvolver seu próprio ponto de vista, manuseando e tocando, o que muitas vezes é apenas falado em sala e não produzido. Diante desses aspectos observamos que a partir da execução de práticas inovadoras, o professor vem se adaptando as novas tecnologias, buscando deferentes formas de ensino e pesquisa a serem implantadas. Nesta pesquisa, buscou-se verificar qual o sentido para as aulas práticas de biologia no ensino médio, e quais seus benefícios para melhorar o desempenho em sala de aula, como instrumento de ensino aprendizagem. Foram analisadas a forma de ministrar aulas práticas, o quanto elas são necessárias para o aprendizado e se essas aulas podem ser importantes para a formação do cidadão mais informado como formação científica. Para averiguar como os alunos reagem diante das aulas práticas, foram realizadas visitas técnicas para o conhecimento de uma escola do município de Farias Brito-Ce a fim de diagnosticar como as aulas estão sendo desenvolvidas e ministradas. Dessa forma foram aplicados questionários para os professores e alunos a fim de identificar qual o ponto positivo e negativo na aplicação das práticas e de que forma essas aulas auxiliam na compreensão do conteúdo. Com a implantação do projeto conseguimos ajudar a desenvolver conceitos científicos, que permitiram aos estudantes aprenderem a abordar objetivamente o seu mundo, e como desenvolver soluções para problemas complexos. Além de ajudar no entendimento dos conteúdos em sala de aula, fez-se com que os alunos ampliassem sua reflexão sobre fenômenos que acontecem à sua volta e com isso pode-se gerar, conseqüentemente, discussões durante as aulas, fazendo com que eles expusessem ideias, tornando as aulas mais interativas e prazerosas. Com isso, ficou clara a importância das aulas práticas afim melhorar o ensino e a aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** AULA PRÁTICA, ENSINO, APRENDIZAGEM, ESCOLA PÚBLICA.

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER