

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CLARA REGINA GOMES LEAL, RENATA DE LIMA PIMENTEL, NÁGELA MATIAS NASCIMENTO, ELIACY DOS SANTOS SABOYA NOBRE

Nesta pesquisa, nosso objeto de estudo são as histórias em quadrinhos-HQs da Turma da Mônica no processo de alfabetização, tomando como cerne uma experiência no 1º ano do Ensino Fundamental. O trabalho tem por objetivo descrever ações de estímulo à leitura e escrita através da utilização das HQs da Turma da Mônica realizadas pelas bolsistas do PIBID Pedagogia-URCA na escola campo situada na cidade do Crato-CE. Utilizamos como instrumentos de concretização deste trabalho estudos e discussões ocorridas nos encontros semanais da Universidade Regional do Cariri - URCA, mediante estudos referentes às HQs, assim como sobre o Método Paulo Freire através da leitura do livro de Carlos Rodrigues Brandão (2013), "O que é Método Paulo Freire". Como fundamentação teórica, utilizamos os estudos Magda Soares (2014), Luyten (2011) Ramos (2009), Vergueiro (2005) e outros. O trabalho se delinea de caráter qualitativo, onde utilizamos como modalidade de pesquisa o estudo de caso. Diante das intervenções destinadas ao 1º ano do Ensino Fundamental, realizamos atividades contendo imagens e um jogo da memória com personagens da turma da Mônica. Distribuimos imagens dos quatro principais personagens da turma da Mônica (Mônica, Cebolinha, Magali e Cascão) para que cada criança reconhecesse, assimilasse e registrasse o nome dos personagens a partir das imagens. Obtivemos como resultado a satisfação e o interesse dos educandos em observar, aprender e realizar as atividades propostas envolvendo a leitura e a escrita. Partindo dessa premissa, percebemos a real necessidade de proporcionar práticas pedagógicas lúdicas para os alunos do ensino fundamental. Podemos afirmar, portanto, que o PIBID nos possibilita a cada intervenção vivenciar uma experiência qualitativa à nossa formação como futuras educadoras.

PALAVRAS-CHAVE: HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, ALFABETIZAÇÃO, PIBID.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER