

ENSINO DE BIOLOGIA: REALIDADE E PERSPECTIVAS NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DONA CLOTILDE SARAIVA COELHO EM JUAZEIRO DO NORTE- CE

RICARDO GOMES DOS SANTOS NUNES, CICERA SIMONI DA SILVA, YEDDA MARIA LOBO SOARES DE MATOS

O presente artigo foi realizado através de dados colhidos na escola EEFM Dona Clotilde Saraiva Coelho, de onde teve como princípio avaliar as realidades e as perspectivas encontradas em tal instituição, como a forma ensino dos professores da área de ciências e biologia, e como os assuntos são aplicados em sala de aula, pois como se sabe, tais matérias tem um amplo leque de conteúdos que envolvem a compreensão dos alunos com o mundo em que vivem, como os eventos e fenômenos que ocorrem, passando a despertar um senso crítico e discursivos. Esse trabalho teve como objetivo analisar e compreender as barreiras que os professores tendem a se deparar durante seu ensinamento, focando também no desenvolvimento de aprendizagem dos alunos. Inicialmente foi realizado o levantamento bibliográfico em livros, artigos e sites sobre o ensino de ciências e biologia, levando em consideração seus fatores históricos, sua evolução e sua importância para a formação cidadã dos indivíduos, baseando-se principalmente em autores contemporâneos como, por exemplo: Krasilchik, Bizzo, Pernambuco, Paulo Freire, Delizoicov, Angotti, entre outros. Em seguida foi aplicado um questionário, o qual serviu para analisarmos a forma de ensino dos professores e a preocupação de tais, juntamente com a escola, para melhor forma de ensino, elaborando formas pedagógicas eficaz para facilitar o aprendizado dos alunos. O que se pode concluir através das pesquisas realizadas é que embora as matérias de ciências e biológicas tenham passado por uma série de transformações ao longo dos anos, ainda há muito que melhorar na educação em geral, tendo em vista que há escolas que não atendem as necessidades estruturais e de recursos para que haja melhor produtividade em suas aulas, infelizmente há muitas barreiras nas quais devem ser vencida pelos professores que atuam e que pretendem lecionar futuramente nessa área.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO, CIÊNCIAS, REALIDADE, PROFESSORES, ESCOLA.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER