APRENDENDO OS FENÔMENOS ACÚSTICOS

FRANCISCO JONAS ARAÚJO, CLARA NASSIF JABER MAGALHÃES, SAMARA MOREIRA MARIANO CHAVES, JULIO CESAR BASTOS LEITE

A grande maioria das escolas públicas brasileiras possui certa carência com relação à sua infraestrutura, na qual podemos destacar: a ausência de laboratórios de ciências, acervo bibliográfico deficiente, espaço físico reduzido e pessoal qualificado para exercer atividades técnicas relacionadas ao ensino. Destacamos aqui, os laboratórios de ciências dessas escolas, no qual se encontram na maioria das vezes em má conservação e/ou sem nenhuma manutenção; o que de certa forma acaba prejudicando o aprendizado dos alunos. Como consequência, os professores possuem poucas opções metodológicas, de modo que as atividades de ensino da disciplina de Física são apresentadas de forma basicamente teórica, priorizando o formalismo matemático sem que o aluno possa visualizar um dado fenômeno físico que poderia ser realizado em um laboratório. Dentro desse cenário, foi proposta uma oficina que se destina à confecção de experimentos que possam reproduzir diversos fenômenos sobre o tema da Acústica utilizando materiais de baixo custo e/ou recicláveis. A oficina foi elaborada pelos alunos de Licenciatura em Física da Universidade Regional do Cariri (URCA) que pertencem ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) onde será aplicada para os alunos da escola E.E.F Dom Quintino, situada na cidade de Crato - CE. Esperamos com essa atividade, minimizar as dificuldades que os alunos possuem com relação ao entendimento dos fenômenos físicos relacionado à Acústica.

PALAVRAS-CHAVE: FÍSICA EXPERIMENTAL; MATERIAL RECICLADO; ENSINO-APRENDIZAGEM.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER