

## **ESTUDANDO ECOLOGIA NA CHAPADA DO ARARIPE: BIODIVERSIDADE, FAUNA E FLORA EM EXTINÇÃO**

JANIELE SANTOS MONTEIRO, GIZEUDA FERNANDES DA SILVA ARAÚJO, RIVÂNIA SILVA ALVES, HÊNIO DO NASCIMENTO MELO JÚNIOR

Introdução: Buscar no cotidiano formas de interação do discente com o objeto de estudo é de fundamental importância para tornar o aprendizado de ciências em um universo interessante. Diante disso buscamos contextualizar o estudo de Ecologia ministrando uma oficina sobre a Chapada do Araripe focando a biodiversidade, as espécies ameaçadas de extinção e nos biomas brasileiros encontrados nessa região. O objetivo do presente trabalho é conhecer as características da Chapada do Araripe, analisar sua importância na fauna e flora local e incentivar a preservação dessas espécies. A metodologia foi através de uma oficina, a qual foi direcionada aos alunos dos terceiros anos e ministrada por bolsistas do PIBID de Biologia da Universidade Regional do Cariri- URCA, Na E.E.M.T.I. Wilson Gonçalves em Crato- CE. No primeiro momento tivemos a parte conceitual da Chapada do Araripe destacando os tipos de solos, de clima, a fauna e flora encontrados ali. Em seguida, o foco foi intensificado nas espécies ameaçadas de extinção, como no caso do Soldadinho do Araripe, uma espécie de ave endêmica da região que corre sérios riscos de extinguir-se, assim como também o vegetal Caryocar Coriagem Wicth, popularmente conhecido como Piquí, que devido a extração ilegal da madeira e a revegetação que pode ocorrer de forma lenta pois a germinação pode atrasar de acordo com as condições ambientais, também se enquadra nessa área de risco. Resultados: Foi possível observar que o estudo da ecologia trabalhado em áreas mais próximas dos alunos despertou um interesse muito maior, além da interação intensa dos mesmos durante a apresentação. Conclusão: Dessa forma, podemos concluir que é de fundamental importância que o objeto de estudo esteja ao alcance dos discentes, sendo isso promovido pelo uso de um método que possibilite que o público alvo seja mais participativo nas atividades executadas.

**PALAVRAS-CHAVE:** BIODIVERSIDADE, EXTINÇÃO, PRESERVAÇÃO.

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER