

## **FOGUETES: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA ENSINO DE ASTRONOMIA**

ALICIA SOPHIA FARIAS DE SOUZA, MARIA CAMILA PEREIRA BARRETO

A Física é vista por muitos como uma disciplina abstrata e sem aplicação direta no dia a dia. Diante de vários desafios, tais como o ensino tradicionalista e a falta de laboratórios adequados, o ensino público torna-se cada vez mais desafiador. Porém, há um assunto que desperta a curiosidade e o interesse dos alunos: a Astronomia. Desde cedo, quase todos observam as estrelas e se sentem fascinados com isso. Aproveitando esse fascínio, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID propõem oficinas no horário de contra turno, abordando a Astronomia e foguetes. As oficinas serão desenvolvidas na Escola de Ensino Fundamental Estado da Paraíba, na cidade de Crato-CE, tendo como suporte a utilização do Software (Celestia), além de aulas expositivas com o uso de mídias visuais e a realização de experimentos. O assunto abordado foi escolhido com base nos conteúdos programáticos referentes aos anos letivos do 6º e do 7º anos e considerando a participação dos alunos na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA. As oficinas terão duração de 20 horas/aula e serão aplicadas no período matutino (às quartas-feiras de 8:00 horas às 10:00 horas). O projeto objetiva motivar os estudantes na busca pelo conhecimento científico, abordando e exemplificando situações físicas que estão inseridas no seu dia a dia.

**PALAVRAS-CHAVE:** FÍSICA EXPERIMENTAL, ENSINO DE FÍSICA, FOGUETES, ASTRONOMIA.

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER