

MATERIAIS DE BAIXO CUSTO OU RECICLÁVEIS: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE CINEMÁTICA E DINÂMICA

LAILA CLARISSA FERREIRA DA SILVA, JOÃO PEDRO GRIGÓRIO DE SOUZA

O Ensino de Física hoje se torna cada vez mais desafiador, pois essa disciplina é vista por muitos como abstrata e sem aplicação direta no dia a dia. O ensino tradicionalista e a falta de laboratórios adequados, que afasta a vivência experimental de situações cotidianas, acabam acarretando desestímulo no aluno fazendo com que o mesmo desista de estudar e tentar entender a Física. Com base nessa problemática, os graduandos de Licenciatura em Física, da Universidade Regional do Cariri (URCA) que são participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), propõem oficinas referente aos conteúdos de Cinemática e Dinâmica, baseadas na realização de experimentos de baixo custo e/ou recicláveis, que demonstrem aos alunos conceitos aplicados em situações cotidianas. As oficinas têm como objetivo minimizar o distanciamento existente entre a prática e a teoria, propiciando aos alunos uma melhor compreensão dos fenômenos Físicos da Mecânica. O projeto será desenvolvido na Escola de Ensino Fundamental Estado da Paraíba, localizada no município de Crato-CE, para alunos de 8° e 9° anos. Contudo, esperamos que ao final o estudo possa despertar nos alunos uma reflexão crítica acerca do conhecimento científico, ao passo que mostraremos ser possível aliar à teoria a prática.

PALAVRAS-CHAVE: CONCEITOS DA MECÂNICA, PRÁTICAS EXPERIMENTAIS E CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER