

ATIVIDADE EXPERIMENTAL NO ENSINO DE BIOLOGIA: EXTRAÇÃO DO DNA NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL WILSON GONÇALVES - CRATO

GIZEUDA FERNANDES DA SILVA ARAÚJO, JANIELE SANTOS MONTEIRO, RIVÂNIA SILVA ALVES, HÊNIO DO NASCIMENTO MELO JÚNIOR

Introdução: A forma de acesso ao conhecimento tem sido facilitada pelo desenvolvimento das Ciências e Tecnologias, para tanto é necessário acompanhar esse avanço e trazer novos recursos didáticos que facilitem o processo de ensino e aprendizagem, dinamizem e contextualize as aulas de Ciências e Biologia. Os experimentos precisam ser práticos, simples e que respondam aos fins esperados de acordo com os conteúdos, habilidades, conhecimentos prévios dos alunos e uso intensivo do diálogo reflexivo dentro de uma perspectiva construtivista. **Objetivo:** A prática realizada tem como foco fixar e melhorar a compreensão de conceitos teóricos da disciplina genética, fazer com que o assunto abordado de termos complexos seja melhor entendido e contextualizado, dando liberdade ao discentes para desenvolver senso para problematizar, analisar e compreender o conteúdo. **Metodologia:** A atividade prática foi ministrada no laboratório da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves - Crato, com a turma do 3º ano e ministrados por bolsistas do programa PIBID/URCA. As turmas de alunos foram separadas em grupos de 15 alunos. Antes da prática foi explanado conceitos relacionados a genética. Na atividade prática foi utilizado material orgânico (banana) macerado com reagentes a fim de obter uma solução heterogênea em meio líquido. Durante o desenvolvimento das atividades foram realizadas indagações, direcionadas aos alunos, nas quais sempre havia correlação com o conhecimento técnico, prévio e empírico dos discentes. **Resultados:** De forma satisfatória houve bastante interação, demonstraram curiosidade e interesse pelo assunto hereditariedade, fenótipo, genótipo, tipagem sanguínea, sobre o DNA a “gosma” como eles se referiram, houve questionamentos sobre pesquisas científicas sobre o DNA, indústria farmacêutica, síndromes, medicina e diversos assuntos que correlacionam ao tema. **Conclusão:** As aplicações de métodos experimentais levam ao alunado a ter um melhor rendimento, as dinâmicas dos resultados podem variar, porém o aprendizado em Ciências e Biologia torna-se prazeroso e reflexivo, a prática elo da teoria desmistifica e contextualizada as informações aos discentes.

PALAVRAS-CHAVE: EXPERIMENTOS, GENÉTICA, ENSINO DE BIOLOGIA.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER