

O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCENCIA - PIBID E A FORMAÇÃO DOS FUTUROS DOCENTES NA E.E.M.T.I. PREFEITO RAIMUNDO COELHO BEZERRA DE FARIAS, CRATO-CE.

LAURINDA FERNANDES DE OLIVEIRA, JOSÉ GEOVANI PAULINO DE ALENCAR, EMERSON RIBEIRO, LEILA NOÊMIA ALENCAR LEITE

O presente trabalho vem descrever a importância do PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência para a formação dos futuros docentes em Geografia que irão ministrar aula na educação básica, incentivando e valorizando, resultando no aprimoramento do magistério como também no processo de formação acadêmica. O objetivo é mostrar como o programa (PIBID) auxilia no desenvolvimento e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e didáticas do ensino contribuindo na dinamicidade das aulas. Espera-se que no decorrer das aulas de Geografia haja um envolvimento cada vez maior por parte dos discentes da escola, capaz de proporcionar resultados satisfatórios. Contudo, existem muitas expectativas a serem alcançada, uma delas, é a experiência em sala de aula onde serão desenvolvidas novas práticas relacionadas ao ensino de Geografia. A referência a ser destacado é GIOVANNI (2000), CASTELLAR (2012) e RIBEIRO (2014) ambos ressaltam as práticas de ensino em geografia.

PALAVRAS-CHAVE: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA - PIBID. FORMAÇÃO DE PROFESSORES. PRATICAS P

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER