PRESERVANDO A CAATINGA ATRAVÉS DO IMAGINÁRIO INFANTIL

CICERA LUCIANA DE OLIVEIRA, CAROLINE TEIXEIRA SAMPAIO, CÍCERA LUCIANA DE OLIVEIRA, AYANE NAYARA
FERNANDES CRUZ, ELAINY NATIANY SILVA, LUIZ MARIVANDO BARROS

A caatinga é rica em espécies animais e vegetais, sendo que muitas delas são endêmicas. Os animais que compõem sua fauna são aproximadamente 590 aves, 170 mamíferos, 50 anfíbios, 240 peixes, 170 répteis e 80 espécies de anfíbios. Cerca de vinte espécies de animais estão ameaçadas de extinção, por exemplo: onça-parda, urubu-rei, tatu-bola, arara-azul-de-lear, soldadinho-do-araripe, jacu verdadeiro. É o único exclusivamente brasileiro ocupa os estados do Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Sergipe, Alagoas, Bahia e norte de Minas Gerais. A caatinga sustenta a economia do Nordeste por meio de suas riquezas naturais, mas é extremamente frágil, já perdeu 40.000km² de área devido a ação do homem na região. A caatinga é um patrimônio valioso e de difícil restauração devido principalmente as limitações de água, então o mais importante é sua conservação. A escola tem um papel importante na conscientização de crianças e a sensibilização de jovens para questão ambiental, por isto o laboratório de Biologia da Escola Monsenhor Antônio Feitosa juntamente com as alunas do PIBID (BIOLOGIA-URCA) desenvolveram um projeto sobre a importância dos animais da caatinga. O trabalho teve como objetivo principal despertar nos educandos o interesse sobre esses animais utilizando o imaginário infantil. Para despertar a curiosidade dos educandos foi realizada uma palestra em todas as turmas sobre o bioma, e houve a apresentação do projeto. Os alunos se dispuseram à participar no contra turno formando equipes de trabalho. Foram escolhidos animais que vivem no bioma, entre eles um anfíbio, o sapo cururu (*Rhinella marina*) e dois répteis cobra cascavel (*Crotalus durissus cascavel*) e teiú (*Salvator merianae*). As equipes pesquisaram sobre características, habitats, hábitos alimentares, reprodução e importância ecológica. Posteriormente leram várias histórias infantis, participaram de um treinamento sobre narração e escreveram uma história sobre cada espécie, os livros foram ilustrados e ainda se encontra em fase de acabamento, serão editados e impressos. Depois de impressos servirão como uma ferramenta didática para o ensino de ciências. Várias atividades ainda serão realizadas, os alunos serão os principais protagonistas, pois irão atuar como contadores de histórias em escola de ensino infantil e encenarão uma peça teatral sobre estes animais.

PALAVRAS-CHAVE: CAATINGA. PRESERVAÇÃO. RÉPTIL. ANFÍBIO. LIVRO INFANTIL.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER