

O PIBID DE BIOLOGIA DA URCA PROMOVE AÇÕES DE COMBATE AO AEDES AEGYPTI: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA FIGUEIREDO CORREIA DE JUAZEIRO DO NORTE

FRANCISCO RONALDO VIEIRA FREITA, JÉSSICA NAYARA FERNANDES DE OLIVEIRA, NIWIARAKELLY DA SILVA MONTE,
LUIZ MARIVANDO BARROS

Nos últimos 5 anos a grande preocupação de Juazeiro do Norte-Ce é com o *Aedes aegypti*, transmissor da dengue, zika e chikungunya. A transmissão ocorre após a ingestão de sangue infectado pela fêmea, daí transcorre um período de incubação tornando-se apta a transmitir o vírus. O ciclo é composto por 4 fases: ovo, larva, pupa e adulto. As larvas se desenvolvem em água parada, limpa ou suja. Na fase do acasalamento, as fêmeas precisam de sangue para garantir o desenvolvimento dos ovos, ocorre a transmissão da doença, o que torna seu controle difícil, por ser muito versátil na escolha dos criadouros onde deposita seus ovos que são resistentes a vários meses até que a chegada de água propicia a incubação. Os ovos desenvolvem-se rapidamente em larvas, que dão origem às pupas, das quais surge o adulto. O único modo possível de evitar a transmissão é a eliminação do mosquito transmissor, através do combate aos focos de acúmulo de água. Diante do exposto destacam-se, a necessidade de esclarecimento da população, tomando-se por base as relações consuetudinárias e o convívio em sociedade, sendo relevante a importância de desenvolver projeto que estimule a participação de alunos da Escola Figueiredo Correia de Juazeiro próxima ao Riacho Timbaúba, local propício ao desenvolvimento do mosquito, além de ações de educação em saúde ambiental com adoção de medidas simples que protege o meio ambiente e interrompe o ciclo de transmissão dessas doenças. Os bolsistas do PIBID/Biologia realizaram pesquisa sobre as 3 doenças, as formas de transmissão, o diagnóstico, o tratamento, os sintomas e os meios de prevenção, através de palestras no ensino médio, para socialização dos conhecimentos adquiridos. Foi utilizada a educação em saúde ambiental como ferramenta de ação, inserindo metodologias participativas: rodas de conversas, visitas e passeatas no bairro Pio XII e distribuição, a população, de kits de apreensão do mosquito. Sabemos que a educação em saúde apresenta suas potencialidades e fragilidades e com este tipo de ação buscamos os melhores resultados evidenciando o papel e a importância de atitudes cidadãs. Espera-se que a execução desse projeto, tenha valorizado o ensino/pesquisa/extensão na formação dos alunos e dos bolsistas da Biologia da URCA, assim como trazer melhorias significativas para a saúde e meio ambiente do Pio XII. Constatamos o nível de desinformação da comunidade sobre a dengue/zika/chikungunya e o quão foi importante o contato direto com a comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: PALESTRA, CONSCIENTIZAÇÃO, PREVENÇÃO, MEIO AMBIENTE, DOENÇAS, ESCOLA

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER