

## **INOVAÇÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: O ENSINO DA PETECA**

SAMARA MENDES DE SOUSA, SAMARA MENDES DE SOUSA, LARISSA NUNES DA SILVA, PAULO ROGÉRIO BARBOSA DO NASCIMENTO

Inovação Pedagógica em Educação Física, é romper com os padrões tradicionais, apresentando o novo nas aulas, ou seja, são mudanças qualitativas nas práticas. Assim sendo, esse trabalho buscou as possibilidades de estar inserindo e desenvolvendo essas aulas na escola. Fino (2007), diz que a ruptura dos padrões na escola tradicional ainda é uma barreira que está sendo desconstruída. A inovação pedagógica vem para pular os muros da educação tradicional e introduzir culturas novas, mesmo que atraia olhares estranhos e um recebimento muitas vezes mal acolhido dentro do ambiente escolar. Objetivou-se este estudo, desenvolver sessões de aulas que trabalhasse o caráter inovador, tanto de conteúdo como de planejamento do mesmo e identificar a aceitação dos alunos, analisando os limites e possibilidades da proposta e dos encaminhamentos didáticos, tendo como conteúdo a peteca. A pesquisa-ação foi adotado como metodologia, com uso de entrevista desenvolvida em um primeiro momento com os professores supervisores do subprojeto PIBID, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, do curso de Educação Física. Após realizou-se a intervenção. Os dados foram produzidos na Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental José Pinheiro Gonçalves, localizada na cidade de Crato-CE. Com relação ao entendimento no que diz respeito ao conhecimento de aulas inovadoras, durante a entrevista com os professores supervisores, concluímos que houve uma ideia unificada do conceito de Práticas Pedagógicas Inovadoras. Por sua vez, os resultados da prática da peteca na escola, onde houve uma resistência dos alunos por se tratar de conteúdos que fogem dos padrões tradicionais que eles estão acostumados a praticar, e isso causou uma agitação, tirando eles de sua zona de conforto, originando curiosidade e estranhamento com o conteúdo durante as aulas. Dessa forma, foram desenvolvidas estratégias com o objetivo de diminuir a resistência, como a participação dos professores na prática das atividades bem como no jogo coletivo, com isso ocorreu um maior envolvimento dos alunos na prática da modalidade. As aulas foram organizadas de maneira recíproca, trabalhamos desde o histórico até os fundamentos dentro de uma perspectiva lúdica. Assim sendo, através do lúdico e da relação professor/aluno, foi possível uma maior aceitação no desenvolvimento da modalidade nas aulas, havendo um aprendizado por parte dos alunos acerca da modalidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** PIBID, PETECA, INOVAÇÃO

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER