UM OLHAR CRÍTICO ATRAVÉS DA METODOLOGIA DE INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS, APLICADA PELO PIBID GEOGRAFIA, AOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA PRESIDENTE GEISEL - JUAZEIRO.

ALANO HELLERY GOMES LEITÃO, VINICIUS FERREIRA LUNA, ALESSANDRA ALVES DE PINHO, EMERSOM RIBEIRO

RESUMO: O presente trabalho apresenta uma atividade do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) em Geografia na Universidade Regional do Cariri -URCA, realizada pelos alunos bolsistas, professor supervisor e coordenação de área. A referida atividade se deu a partir da proposta do projeto em sala de aula "Transcrevendo a Teoria para a Prática", na Escola Presidente Geisel - POLIVALENTE - JUAZEIRO DO NORTE-CE. Esse trabalho buscou promover um momento que levasse os alunos da terceira série do Ensino Médio da escola a pensar e desenvolver um olhar crítico sobre os temas estudados em sala de aula. Apresentamos a metodologia das instalações geográficas nas perspectivas dos geógrafos, modernos e contemporâneos para, só então analisar como vem acontecendo as mudanças no espaço e tempo do país e do mundo. Houve a presença de palestrantes convidados, palestras ministradas pelos próprios bolsistas, e dinâmicas direcionadas ao tema para realização do encontro e demonstração das referidas instalações. Mostramos como a indústria cultural tem o poder de alienar as pessoas tirando delas a capacidade de pensar, questionar, criticar e até de conhecer e reivindicar seus direitos. Na oportunidade realizamos a exposição do PIBID, em que constavam todos os trabalhos realizados pelos alunos da escola, e pelo grupo de bolsistas visando divulgar a importância do investimento na pesquisa pelo aperfeiçoamento das práticas docentes.

PALAVRAS-CHAVE: GEOGRAFIA, PIBID, INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER