

O PIBID DE GEOGRAFIA COMO PROPOSTA METODOLÓGICA APLICADA AOS CONTEÚDOS EM SALA DE AULA

FRANCISCO VAUIRES GONÇALVES DOS SANTOS, JOANA JAKELINE ALCANTARA SAMPAIO, EMERSON RIBEIRO

Este trabalho procura discutir a importância metodológica do PIBID de Geografia em sala de aula na Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves. O tempo pedagógico destinado às aulas de Geografia no ensino médio é bastante limitado para o desenvolvimento de determinadas práticas metodológicas que viabilize a construção de oficinas como suporte teórico do conteúdo durante as aulas. Para tanto, o PIBID de Geografia vem suprir a carência de determinadas práticas necessárias ao desenvolvimento dos conteúdos. O objetivo a que se propõe o PIBID na escola é oferecer técnicas metodológicas de associar o conteúdo ministrado em sala de aula a práticas realizadas com os alunos na tentativa de desenvolver uma produção do conhecimento mais dinâmica e aprofundada. As práticas utilizadas tem contribuído para dinamizar os conteúdos, pois utiliza-se de diversos recursos didáticos como: uso de cartolinas, isopor, laboratórios, aula de campo, recursos audiovisuais, etc. Como exemplo, podemos descrever a prática desenvolvida nos primeiros anos a partir do conteúdo “Onde estamos no Universo”, onde foi possível construir com os alunos em diferentes escalas os planetas e sua posição no universo. Podemos perceber que durante a realização da oficina os alunos foram estimulados a demonstrar uma maior curiosidade pelo conteúdo, assim como obtiveram um maior êxito na aprendizagem a partir da avaliação feita a posteriori. A importância do PIBID de Geografia no auxílio aos conteúdos em sala de aula, mostrou-se fundamental para a aprendizagem dos alunos na educação básica, como já foi constatado na prática supracitada e em outras das quais foram realizadas na Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves. Nesse sentido, o PIBID de Geografia além de proporcionar uma relação direta com os alunos em sala de aula e promover determinadas habilidades nos discentes, também tem a capacidade de aproximar a prática da docência aos bolsistas envolvidos nesse processo.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID - METODOLOGIA - PROPOSTA

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER