

O PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DANIEL AMARO DA SILVA, RANNYEL RAVÍ SANTANA MOREIRA, DANIEL FERNANDES PEREIRA, PAULO ROGERIO BARBOSA DO NASCIMENTO

Na Educação Física escolar, assim como nas demais disciplinas, o planejamento é tarefa comum dos professores, e é decisivo no processo educacional, devendo ser focado na construção social e na formação do ser humano. O planejamento participativo surge então, como uma ferramenta importante para potencializar esse processo. Com vistas no diálogo e colaboração busca-se uma maior participação e comprometimento nas aulas de Educação Física. Esse estudo tem objetivo identificar como os alunos se envolvem na construção e aplicação do planejamento participativo nas aulas de Educação Física. Trata-se de uma pesquisa qualitativa classificada como pesquisa-ação vivenciada em oito aulas com aproximadamente 30 alunos da Escola de Ensino Fundamental Estado da Paraíba, participantes do subprojeto PIBID Educação Física. Como referencial teórico utilizou-se os seguintes autores: Freire (1996), Vianna (1986) e Rosa (1999). No decorrer da aplicação do planejamento percebeu-se que os alunos se sentiam a vontade para expor suas sugestões, inclusive optando por modalidades que estão muito presentes no seu cotidiano. O espaço para o diálogo incentivou a uma maior participação nas aulas, inclusive no sentido de incrementar o fator motivacional. As propostas passaram por questionamentos e reflexões coordenados pelos bolsistas, a fim de conduzir uma aula proveitosa e com a participação de todos. A atuação e intervenção dos alunos, também possibilitou uma aproximação e valorização dessa disciplina. A participação direta dos alunos no planejamento possibilitou aos bolsistas um melhor direcionamento para organizar as vivências no decorrer das aulas. Dessa forma, essa ferramenta pode ser utilizada como incentivo e protagonismo nas aulas de Educação Física a medida que chama o aluno para participar no processo de tomada de decisões.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR; PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO; PIBID

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER