

TEORIA INDISSOLÚVEL DA PRÁTICA: O TRATO COM AS FONTES IMPRESSAS DESENVOLVIDO EM OFICINAS DO PIBID

NO?LIO NONATO ALVES

É de conhecimento já de cunho social a atuação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID em escolas públicas, ocorrente também na presente região do Cariri Cearense, principalmente nas cidades que formam o centro dessa localidade: Crato; Juazeiro do Norte e Barbalha. Os trabalhos são desenvolvidos em escolas municipais e estaduais, regulares e profissionalizantes, através da ação da Universidade Regional do Cariri – URCA, com seus alunos e professores. Para que haja maior eficácia nas atividades é recorrente a utilização de debates com obras de importantes teóricos que tratam do assunto do eixo temático anual, ou seja, o assunto, tema, a ser trabalhado ao longo do ano. O eixo do presente ano de 2017 para o subprojeto História é: “Novas Fontes para o Ensino de História”. Tendo ficado responsável pela explanação do trato com as fontes impressas a equipe desenvolveu uma oficina em dois momentos com os outros bolsistas: Um momento de apresentação das técnicas apropriadas para o trabalho do historiador com tais fontes, ocorrida no dia 16 de fevereiro desse mesmo ano, e um segundo momento onde foi proposta a realização da tentativa de se decifrar um documento, anteriormente preparada pela equipe, do século XIX seguindo as indicações pré-colocadas, isso ocorrido no dia 23 do mesmo mês na escola EEEP Professor Moreira de Sousa, no centro de Juazeiro do Norte. Analisar a eficácia desses dois momentos para uma posterior ação de repasse por parte dos outros pibidianos torna-se então de grande importância uma vez que faz parte da pretensão de atuação do programa para melhoramento dos rendimentos das escolas básicas, e enquanto mais preparo mais resultados. Os objetivos aqui são, então, a verificação do impacto das informações tratadas; o possível melhoramento da técnica e, assim, a colaboração para uma melhor abordagem para o ensino de história com mais aproveitamento por parte dos alunos da educação básica. As atividades foram desenvolvidas com apoio do texto: “Uso e mau uso dos arquivos”, de autoria de Carlos Bacellar (2008), isso tudo por meio de uma metodologia inicialmente expositiva e participativa, e em segundo momento pela ação, prática, participativa com os outros bolsistas. Não há como já se ter resultados e conclusões prontas já que é planejado mais aplicações dessa oficina também com os alunos da rede básica, mas de antemão é observado que é tido mais resultados de êxito.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE HISTÓRIA; ARQUIVOS; OFICINAS; PIBID

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER