

O CORDEL COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DO PIBID DE GEOGRAFIA

TAMIRYS BARBOSA DE MELO

O cordel é uma narrativa popular que expressa à cultura do povo nordestino através de versos que retratam tanto relatos fictícios como reais, como uma forma de destacar fatos atuais que estão ocorrendo na sociedade. Assim, o presente trabalho, tem como objetivo utilizar o cordel como uma metodologia didático - pedagógica para abordar os assuntos relacionados à disciplina geográfica nas aulas do PIBID do Colégio da Polícia Militar Coronel Hervano Macêdo Júnior (CPMCE), localizado na cidade de Juazeiro do Norte- CE. As aulas são ministradas de forma expositiva-dialogada com o auxílio de aparelhos de vídeo em conjunto com cordéis que são ofertados pela escola. Essa metodologia utilizada nas aulas promove uma maior interdisciplinaridade, pois os assuntos discutidos em sala de aula são identificados nos cordéis. Possibilitando por meio dessa narrativa popular um maior interesse dos alunos sobre as aulas de geografia e maior participação nas atividades desenvolvidas em sala pelo PIBID. Dessa forma, por possuir uma linguagem simples, os alunos conseguem compreender os assuntos abordados nos cordéis de maneira mais significativa, enriquecendo o processo de ensino e aprendizagem. E ainda se pode observar um maior interesse deles sobre as aulas de geografia e uma maior participação nas atividades desenvolvidas em sala pelo PIBID.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID, CORDEL, METODOLOGIA, GEOGRAFIA

ÀREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER