

REALIDADE E PERSPECTIVA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO E.E.M.T.I DOM ANTONIO CAMPELO DE ARAGÃO - CAIC

RITA DE CÁSSIA GONÇALVES DE LIMA

Este trabalho apresenta resultado de uma pesquisa sobre a realidade e perspectiva do ensino de ciências da escola de ensino fundamental e médio E.E.M.T.I Dom Antônio Campelo de Aragão, da cidade de Juazeiro do Norte, com professores de ciências. Para análise dos resultados foram realizados questionários que foram aplicados aos professores contendo questões abertas e fechadas. A falta de recursos, a permanência do sistema livresco e a atuação não atrativa dos docentes, são apontados pela maioria dos professores como algumas das principais dificuldades para o trabalho dos docentes. Dessa forma as aulas ainda continuam continuístas e o sistema livresco não torna as aulas atrativas, o que não desperta a curiosidades dos alunos em determinados assuntos, levando os alunos a decorarem sem compreender conceitos que estejam estudando. Portanto, o ensino de ciências deve proporcionar aos alunos oportunidades para que possam se formar em futuros cidadãos e profissionais que compreendam, critiquem, e solucionem problemas presente na sociedade de forma consciente.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER