

## **AS PRÁTICAS DOCENTES EM GEOGRAFIA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA - PIBID/URCA, REALIZADAS NO COLÉGIO MILITAR DE JUAZEIRO DO NORTE-CE**

CICERO IGOR FERREIRA DA SILVA, ANTÔNIA CARLOS DA SILVA

O presente trabalho surge do interesse de maior conhecimento e apropriação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID/Geografia da Universidade Regional do Cariri - URCA. As práticas docentes consideradas neste trabalho têm como referência de análise as experiências em Geografia realizadas no Colégio Militar localizado em Juazeiro do Norte-CE. O propósito é avaliar as contribuições das ações docentes para a aprendizagem dos estudantes que participam do Programa. O projeto encontra-se em estágio inicial de desenvolvimento, pois o contato como bolsista com os princípios do projeto foi iniciado recentemente. A oportunidade de participar do Programa evidencia a importância para nossa formação como futuros professores de Geografia, pois é uma forma de enaltecer os saberes didáticos e pedagógicos inerentes a nossa prática na escola. Para aprofundamento e maior conhecimento da proposta, buscou-se conhecer os princípios pedagógicos norteadores do Programa, bem como identificar e analisar as ações pedagógicas desenvolvidas na escola. Para isso, é fundamental avaliar o desempenho dos professores e alunos nas atividades promovidas. Como procedimento de pesquisa, destacam-se: levantamento bibliográfico com base em autores como Kaercher(2004), em relação as questão das práticas docentes em Geografia e Castrogiovanni(2000), sobre a relação ensino e aprendizagem. Em campo, estão sendo feitas as observações das aulas de geografia para analisar as atividades desenvolvidas, bem como a aplicação de entrevista aberta com o professor de Geografia e de um questionário semi-estruturado com os alunos, para identificar o nível de aprendizagem relacionado aos conteúdos geográficos que estão sendo abordados. Diante disso, espera-se por meio desta pesquisa compreender e refletir sobre a importância da utilização de diversas práticas didáticas e metodológicas no Programa, tendo em vista a motivação dos alunos no processo de aprendizagem dos conteúdos geográficos.

**PALAVRAS-CHAVE:** PRÁTICAS DOCENTES, GEOGRAFIA, METODOLOGIA, APRENDIZAGEM.

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER