

O USO DA PALAVRA GERADORA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DOS (AS) EDUCANDOS (AS)

MARIA SUZANA ALVES DOS SANTOS, MARIA ALINE COELHO VIANA, BRUNA BRASIL DE ANDRADE CORREIRA, ELIACY DOS SANTOS SABOYA NOBRE

O presente trabalho foi desenvolvido para elucidar a importância do uso da palavra geradora no ambiente alfabetizador e justifica-se por meio das experiências vivenciadas a partir dos estudos durante os encontros do PIBID Fundamental do Curso de Pedagogia. O estudo tem como objetivo principal salientar a importância do uso da palavra geradora no processo de alfabetização e letramento do educando, mostrando que o Método Paulo Freire de alfabetizar traz uma riquíssima contribuição para a formação do educando, já que a palavra geradora advém do próprio universo vocabular do alfabetizando. O uso da palavra geradora em sala de aula visa utilizar uma metodologia desenvolvida a partir da realidade das crianças, retratando questões do seu cotidiano. Ao inserir o uso de palavras geradoras no processo de alfabetização dá-se ênfase à realidade de vida dos educandos, onde os mesmos têm a oportunidade de ser reconhecer como sujeitos da sociedade e que são capazes de ler e escrever partindo de sua própria rotina. O trabalho fundamenta-se nos estudos de Brandão (1985), Freire (1978, 1987 e 2003), Mendonça e Mendonça, (2008), Lima (2007) e nas experiências vivenciadas por meio da utilização de palavras geradoras durante as regências realizadas em escolas municipais públicas de Crato e Juazeiro do Norte. Iniciamos a pesquisa do universo vocabular e elegemos as seguintes palavras geradoras: cuscuz, sopa e violência. As palavras cuscuz e sopa foram pronunciadas diversas vezes por serem a merenda escolar preferida de muitos dos educandos, já a palavra violência foi citada por fazer parte do cotidiano de várias crianças, que deixaram transparecer sua realidade de violência no momento do intervalo. Desenvolver o Método Paulo Freire de alfabetização será bastante rico e possibilitará aos educandos um maior interesse já que suas vivências serão trabalhadas, fazendo com que os mesmos se sintam importantes no processo de alfabetização e letramento.

PALAVRAS-CHAVE: ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO, PALAVRA GERADORA, EDUCANDO

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER