

ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA NO CONTEXTO ESCOLAR

MARIA ROSIANE DA SILVA GONÇALVES, SARA TAIS ARAÚJO ALVES

Este trabalho foi realizado por estudantes do curso de pedagogia-URCA, como exigência da disciplina Gestão da Educação Básica I, que localiza-se no VI semestre, tendo como objetivo analisar a gestão da escola Estadual Wilson Gonçalves, localizada em Crato-Ce, no bairro pimenta. Realizamos a visita no dia 25 de outubro de 2016. Entrevistamos um diretor, uma coordenadora, uma professora e um aluno, a fim de ampliarmos a visão sobre a gestão da escola visitada. A gestão democrática visa a participação da comunidade escolar em todos os aspectos relacionados a escola, buscando trabalhar de forma transparente, inserindo suas sugestões e críticas construtivas nas decisões que permeiam o contexto escolar. Como referencial teórico para a realização desta análise reflexiva utilizamos os seguintes autores: LÜCK (2011), SAVIANI (1999), e SILVA (2007). Ressaltamos aqui a relevância desta ação, que deriva da importância de saber o que é uma gestão democrática e quais requisitos uma gestão deve apresentar para ser considerada democrática. A presente pesquisa encontra-se em andamento, estando sujeita a modificações. Tendo em vista que a comunidade escolar possui um contexto amplo, ainda serão realizadas entrevistas com outros participantes do grupo institucional (pais e funcionários). No entanto, através das entrevistas já realizadas percebe-se que a escola possui uma gestão democrática, pois a mesma oportuniza que a comunidade escolar participe de forma ativa em todas as decisões relacionadas a escola, temos como exemplo, um grêmio estudantil atuante na escola, onde os educandos tem a possibilidade de reivindicar ações, que julguem necessárias. Por meio dos estudos efetivados a respeito desse assunto e as entrevistas realizadas, percebemos a relevância de uma gestão democrática na escola e conhecemos os fatores que a constitui. A mesma é indispensável para a qualidade e efetivação da educação, pois, através dela são criados vínculos entre a escola e a comunidade, tornando possível a adaptação do currículo às necessidades do público escolar.

PALAVRAS-CHAVE: ANÁLISE REFLEXIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA, COMUNIDADE ESCOLAR.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER