

## **PROGRAMA PIBID COMO NORTEADOR DA FORMAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE SOBRE O ESPAÇO DE ATUAÇÃO DOS PIBIDIANOS.**

GERONIMA ALVES SOUZA, ANTONIA DANIELA ALENCAR

O presente trabalho constitui-se de relatos referentes a observações feitas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Regional do Cariri - URCA. Partindo da afirmativa de que o processo de ensino-aprendizagem vivenciado no programa constitui-se como um componente fundamental para a prática pedagógica futura, este trabalho visa como objetivo discorrer sobre os espaços de atuação dos bolsistas no programa PIBID de Sociologia, ao tempo que pontuamos as atividades desenvolvidas nesse processo. O bolsista Pibid pode atuar na vida do aluno do Ensino Médio não somente como aquele que repassa conteúdos, mas, sobretudo, como propiciador de debates sobre questões sociais pertinentes. Logo, o PIBID de Sociologia objetiva através de suas atividades nas escolas aproximar o bolsista do ambiente escolar, tanto pela articulação entre Universidade e Escola, como por se tornar componente essencial no processo de tornar o discente-bolsista em um sujeito ativo de seu processo de formação, caracterizando essa formação docente como práxis. O estudo desenvolvido se deu através de pesquisa bibliográfica e observações empíricas proporcionadas pelo Programa, com as quais buscamos relacionar as experiências apreendidas como estudante universitário com a prática educativa, desenvolvidas durante o período da bolsa. Sendo assim e almejando analisar de forma crítica as questões percebidas no desenvolvimento da pesquisa, os frutos produzidos por este trabalho levantam reflexões no sentido de compreender o delineamento de papéis sociais, tais como o de bolsista de iniciação à docência neste processo de formação de educadoras.

**PALAVRAS-CHAVE:** PIBID DE SOCIOLOGIA, FORMAÇÃO DOCENTE, APRENDIZADO NO PIBID.

**ÁREA TEMÁTICA:** CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER