

O USO DOS QUADRINHOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

TIAGO FRANÇA DOS SANTOS

Atualmente, o uso dos quadrinhos vem se tornando um recurso cada vez mais utilizado pelos professores, especialmente na forma de pequenas tirinhas. Devido a isso, diversos trabalhos têm sido realizados a fim de avaliar o seu uso no processo de ensino aprendizagem. Esta pesquisa se propõe a fazer uma análise de como as histórias em quadrinhos podem influenciar na aprendizagem dos alunos do ensino fundamental e compreender as suas contribuições para as aulas de Geografia, refletir sobre a importância da leitura das mesmas e as possibilidades que elas oferecem e avaliar como podem auxiliar os professores de Geografia em sala de aula. A escolha dessa temática foi motivada pelo anseio em descobrir as histórias por trás do uso dos quadrinhos na educação, bem como as potencialidades dessa ferramenta para o aprendizado dos discentes. Para o desenvolvimento deste trabalho será utilizado como proposta metodológica a pesquisa bibliográfica e terá como referencial teórico Delfino e Almeida (2015); Melo, Medeiros e Silva (2013); Santos e Vergueiro (2012) e Silva (2010). A pesquisa encontra-se na fase inicial. Espera-se com a conclusão deste trabalho refletir sobre as possibilidades que as histórias em quadrinhos podem proporcionar ao ensino aprendizagem da geografia.

PALAVRAS-CHAVE: HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, ENSINO APRENDIZAGEM, GEOGRAFIA.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER